

INFORME DE RESULTADOS ACADÉMICOS **AULAMIR.COM DE LOS COLEGIOS DE MÉDICOS**

EXAMEN MIR ENERO 2007

El análisis de los resultados de AulaMIR.com de los Colegios de Médicos en el último examen MIR celebrado en Enero del presente año 2.007, demuestra que nuestro sistema de preparación se ha convertido en sólo dos años en la mejor alternativa a nivel nacional para obtener una posición en el examen y acceder a las mejores plazas de especialista.

Detallamos a continuación las principales conclusiones obtenidas de dicho análisis.

1. NIVEL PREVIO DE ALUMNOS MÁS BAJO QUE LA MEDIA

- El principal condicionante del resultado en el MIR es el nivel adquirido por los participantes durante su formación en la Licenciatura de Medicina. Es evidente que seis años de estudios, y la capacidad intelectual y de esfuerzo demostrada en los mismos, pesan más que un periodo de entre seis y doce meses de formación MIR
- Para hacer una estimación del nivel previo de nuestros estudiantes hemos utilizado su expediente académico, comparándolo con el del total de aspirantes a la prueba MIR. Concretamente hemos contrastado los porcentajes de alumnos con un expediente igual o superior a 2 puntos (notable).
- Como se ve en el gráfico 1, el nivel global de estudiantes con expedientes "altos" es de casi un 39% (según fuentes del Ministerio de Sanidad).
- Entre los alumnos de AulaMIR.com dicho porcentaje era de apenas un 33%, muy por debajo del anterior.
- Podemos concluir, pues, que el nivel previo de nuestros alumnos era inferior al del resto de los concursantes.

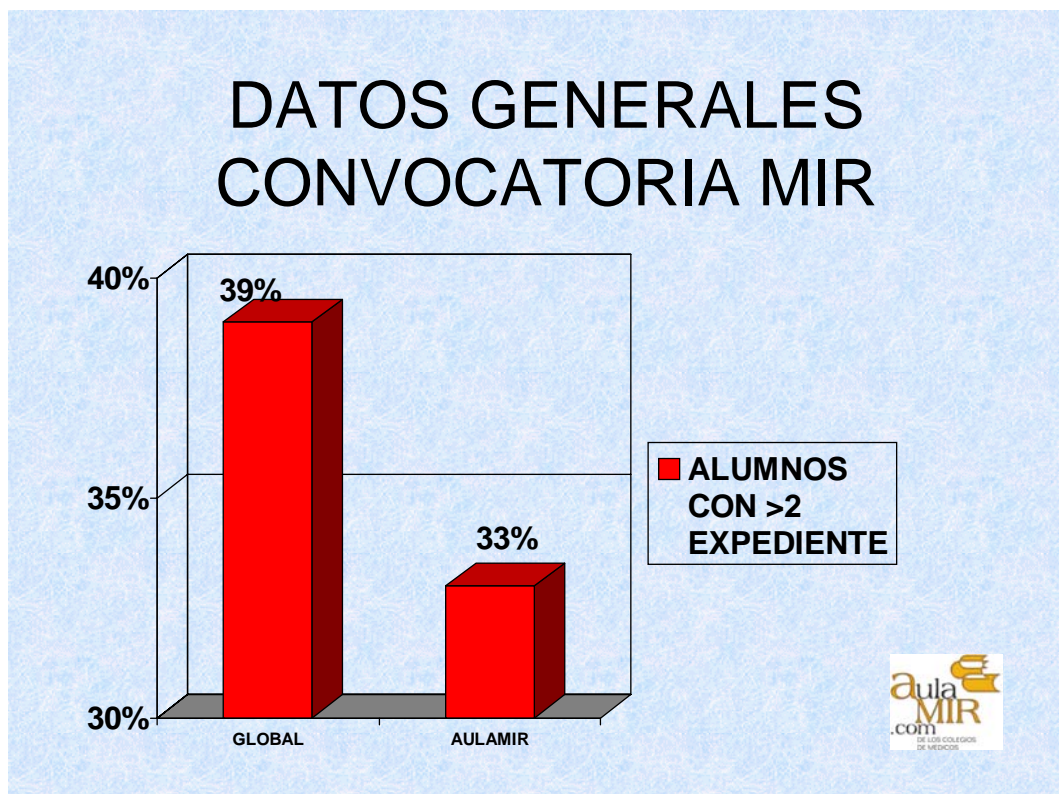


GRÁFICO 1. COMPARATIVA DE EXPEDIENTES ACADÉMICOS

2. CASI EL 70% DE LOS ALUMNOS SE HAN SITUADO ENTRE LOS 4.000 PRIMEROS

- Teniendo en cuenta que se han presentado algo más de 8.000 médicos al examen MIR, el 50% de los aspirantes han obtenido números de orden inferiores al 4.000.
- Lo esperable, por tanto, es que 110 de nuestros 221 alumnos se hubieran situado en estos puestos. Sin embargo, como se observa en el gráfico 2, han sido 150 los que lo han conseguido, representado casi un 70% del total (en términos relativos, un 40% más de lo esperado).

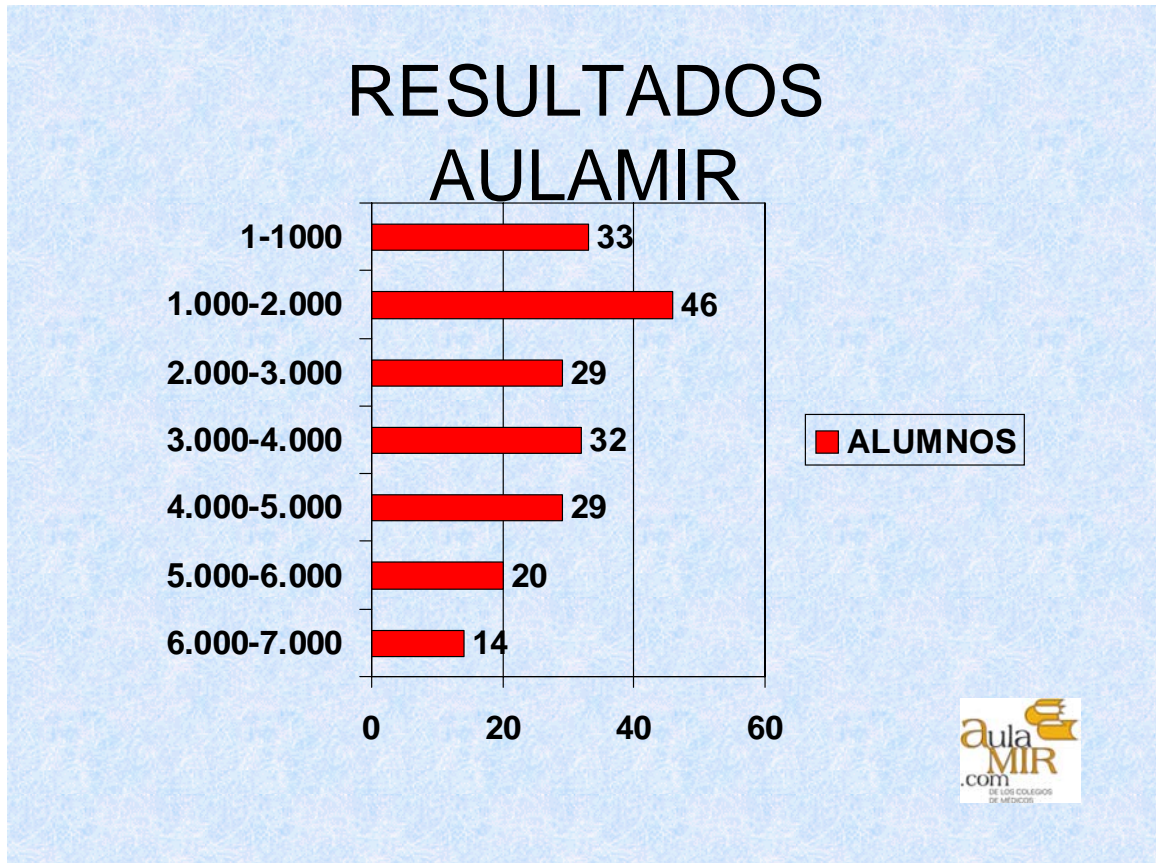


GRÁFICO 2. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS DE AULAMIR.COM

NOTA: En el gráfico faltan los 18 alumnos que obtuvieron números superiores al 7.000

3. LA PROBABILIDAD DE ESTAR ENTRE LOS 1.000 PRIMEROS HA SIDO UN 20% SUPERIOR A LA ESPERADA

- Efectivamente, la probabilidad esperada de situarse entre los 1.000 primeros es de un 12,5% (sobre 8.000 presentados).
- Como se ve en el gráfico 3, en AulaMIR.com dicha probabilidad fue notablemente superior (15%, casi un 20% de incremento sobre la esperanza global)

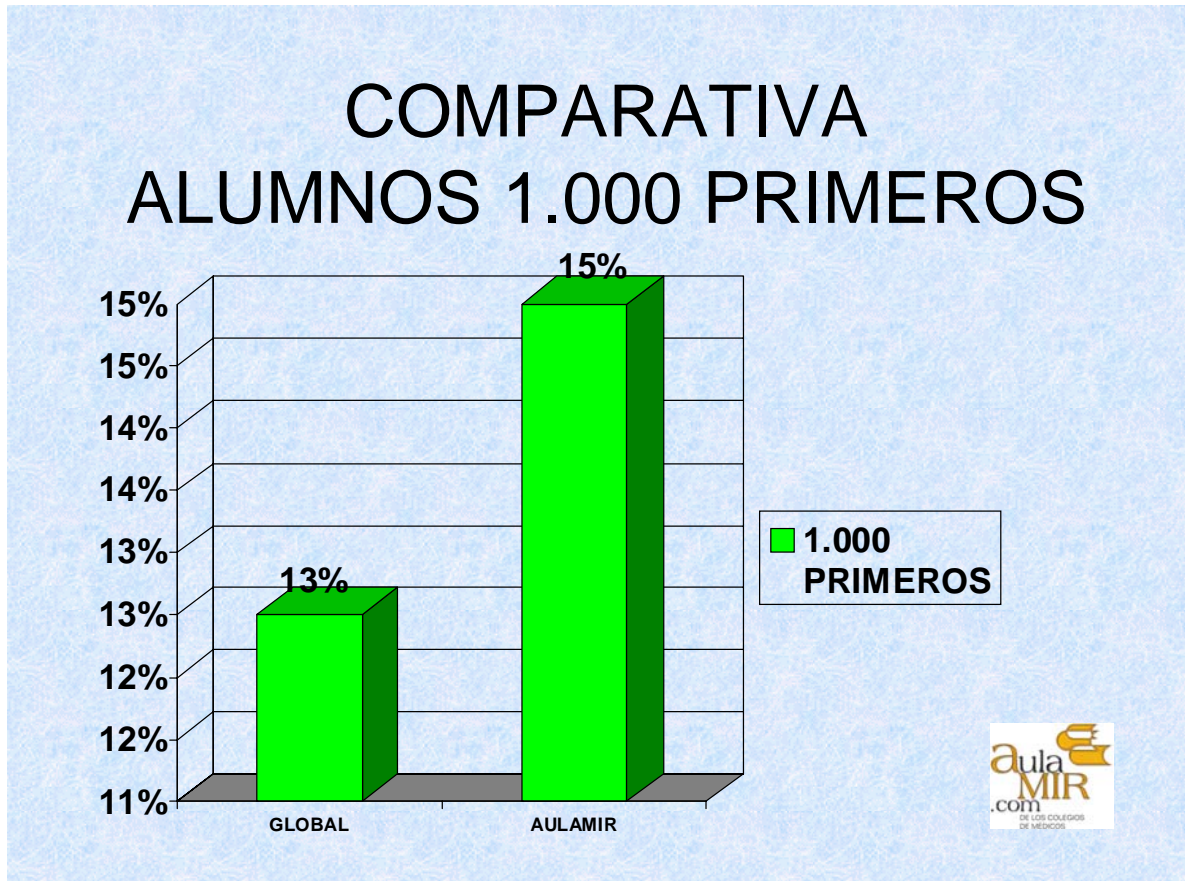


GRÁFICO 3. ALUMNOS ENTRE LOS 1.000 PRIMEROS PUESTOS

4. LA PROBABILIDAD DE SITUARSE ENTRE LOS 2.000 PRIMEROS HA SIDO UN 44% SUPERIOR A LA ESPERADA

- Por el mismo razonamiento que antes: un 36% en AulaMIR frente a un 25% global. Ver gráfico 4.

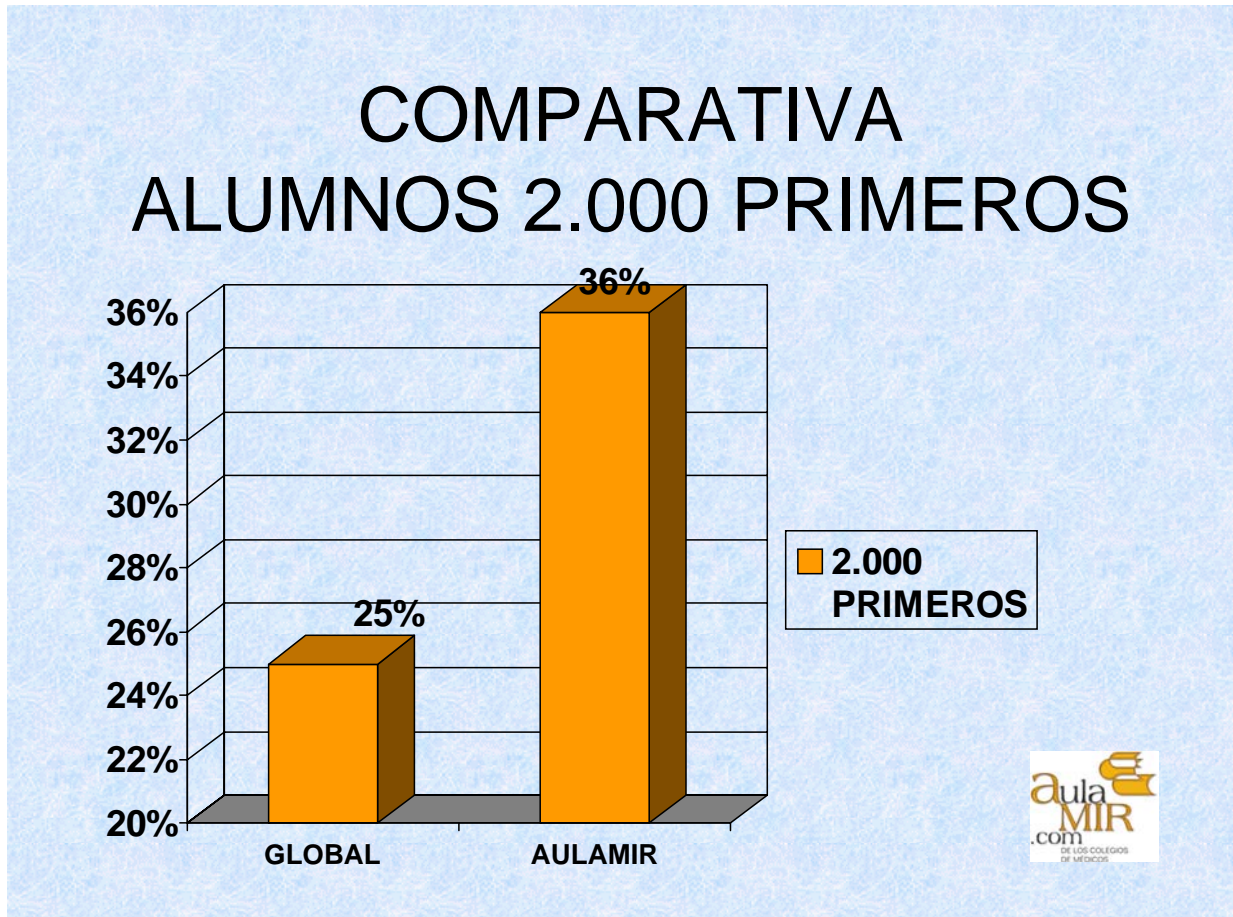


GRÁFICO 4. ALUMNOS ENTRE LOS 2.000 PRIMEROS PUESTOS

5. DISCUSIÓN DE LOS DATOS: LOS ALUMNOS QUE ACUDEN AL MIR SIN PREPARACIÓN.

- Efectivamente: Para sacar conclusiones objetivas tenemos que ser críticos con nuestros resultados. Estamos comparando alumnos matriculados en un sistema de preparación con una muestra global de aspirantes, algunos de los cuales pueden no haber estudiado en ninguna de las entidades que se dedican a la formación MIR.
- Para evitar este posible sesgo, hemos reducido la muestra global a 6.000 estudiantes. Aquí sí hay consenso: casi todos los médicos situados entre los 6.000 primeros han seguido algún método de preparación y, como sabemos, más del 90% han estado matriculados (o han usado los materiales) de CTO o del Curso MIR de Asturias.
- Ya que carecemos de los datos estadísticos de estos dos centros (sólo suelen hacer públicos sus resultados "buenos"), no es aventurado aceptar como fiable una comparación entre AulaMIR.com y el resto de alternativas basándonos en las estadísticas de los 6.000 primeros puestos del MIR.
- En lo que respecta a AulaMIR.com los resultados son claros: De 189 estudiantes en esas posiciones, 79 quedaron entre los 2.000 primeros, lo que supone un 42%.
- En lo tocante a otros sistemas, está claro que el 33% de los individuos se sitúan en las 2.000 primeras posiciones.
- La comparación se aprecia en el gráfico 5

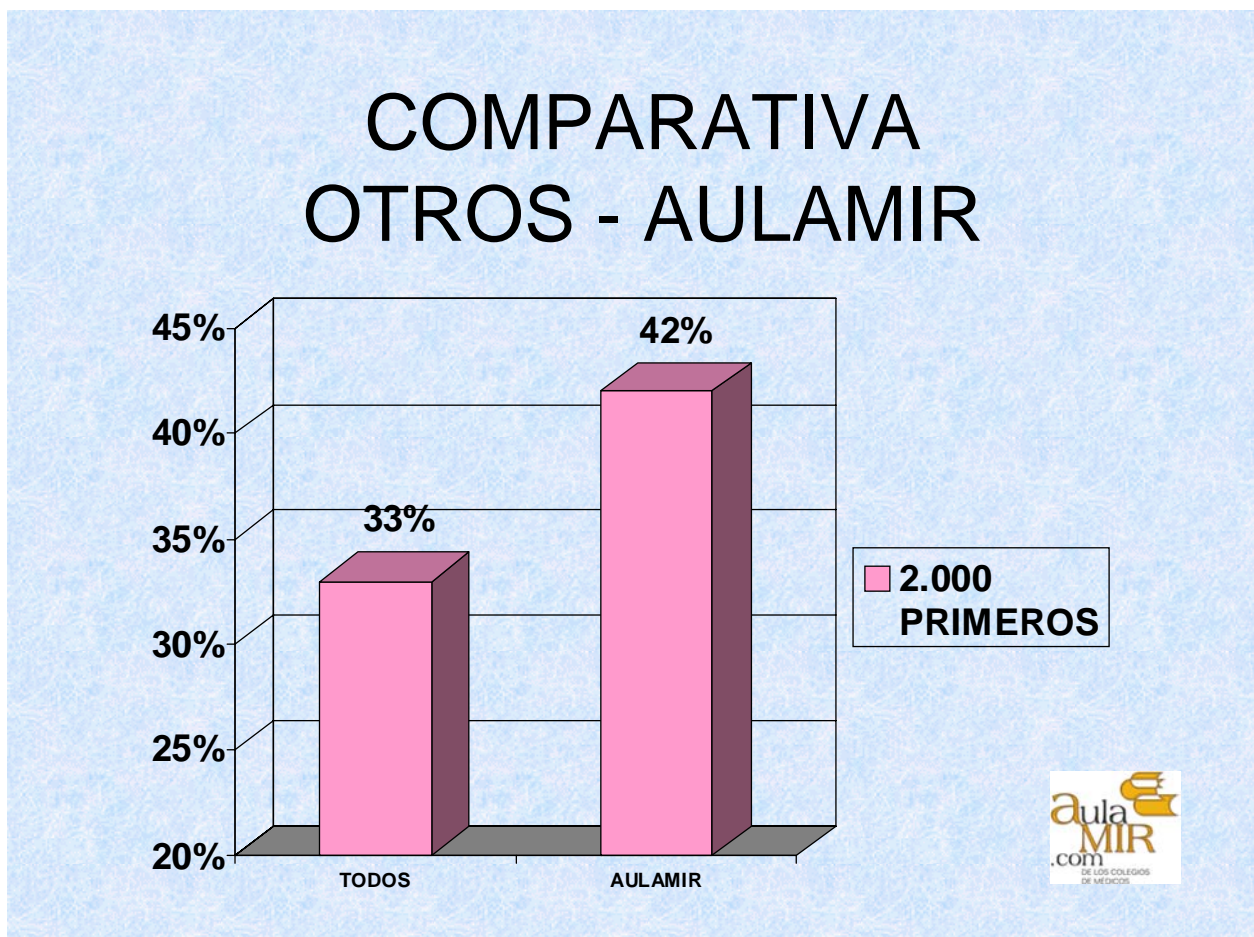


GRÁFICO 5. COMPARATIVA ENTRE SISTEMAS DE FORMACIÓN

6. EVOLUCIÓN DE AULAMIR.COM

- La progresión de los resultados de AulaMIR.com está sorprendiendo incluso a los más optimistas. La mejora en los materiales, la mayor experiencia de los docentes y el aumento de la confianza que cada vez más depositan en este sistema estudiantes de “alto nivel” han hecho que se hayan observado incrementos tan notables como el de la puntuación MIR necesaria para obtener una de las treinta becas Pfizer (que, recordamos, se conceden a las mejores puntuaciones conseguidas por nuestros alumnos en el MIR). Ver gráfico 6

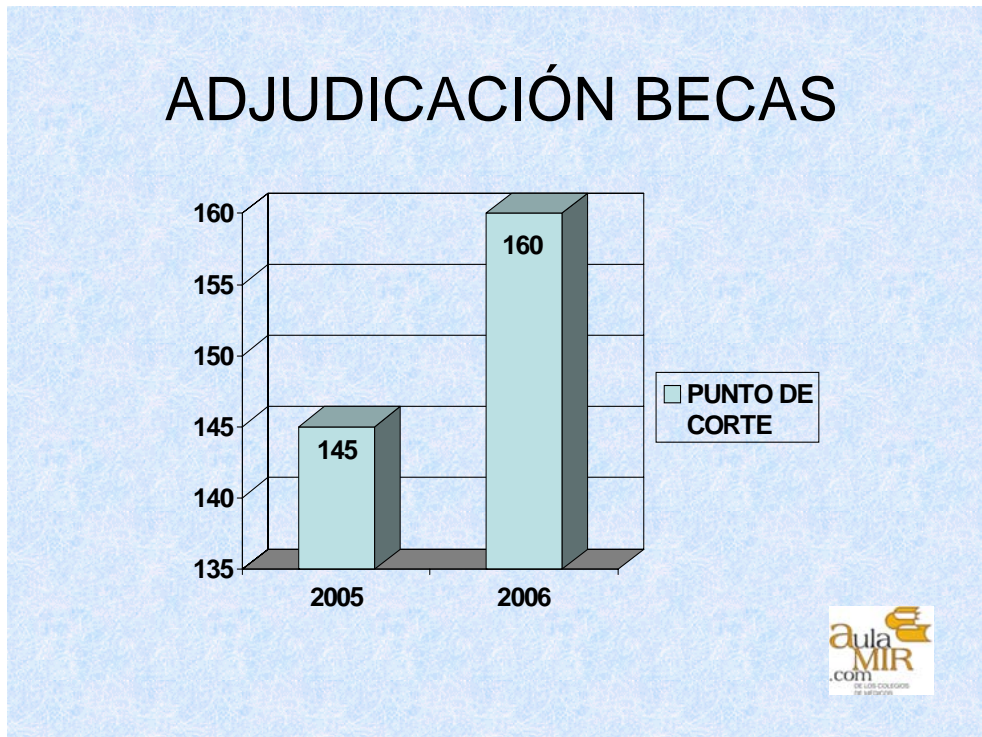


GRÁFICO 6. PUNTUACIÓN MÍNIMA PARA OBTENER BECA PFIZER

7. CONCLUSIÓN FINAL: AULAMIR.COM SE CONSOLIDA COMO UN SISTEMA PLENAMENTE FIABLE PARA OBTENER UN BUEN PUESTO EN EL MIR.

- A la vista de todo lo expuesto, y sin olvidar que partía con un grupo de trabajo de nivel inferior al medio, AulaMIR.com ha demostrado ser un sistema de una gran eficacia.
- El trabajo en equipo de un numerosísimo grupo de profesionales, el espíritu de servicio, la vocación de los docentes, la atención personalizada, la excelente calidad de los materiales de trabajo, la eficaz organización y gestión, el apoyo institucional y, por supuesto, la dedicación, colaboración y calidad humana de los estudiantes, han permitido que este proyecto pase en sólo dos años de “ilusión” a realidad con mayúsculas.